

DOSSIER MINIBASKET

Alvorens het dossier aan te vatten werd een duidelijk standpunt ingenomen betreffende de **SPORTSTRUCTUUR van de VLAAMSE BASKETBAL LIGA**. Deze structuur is opgenomen in ons "Beleidsplan" en moet dus gerespecteerd worden.

Willen we de basketbalontwikkeling toetsen aan de ontwikkelingsfasen, dan zien we 3 ontwikkelingsfasen, voorafgegaan door een voorbereidende fase en eindigend met een professionele fase:

1. De **pre -basketbalfase**: de niet- sportspecifiek fase waar de psychomotorische ontwikkeling de belangrijkste doelstelling is: 6-9 jaar - Minibasket (U8 – U10)
2. De **basistraining** of de sportspecifieke fase van 10-12 jaar: Benjamins en Pupillen. Dit is de gouden leeftijd waarin alle technieken moeten aangeleerd worden
3. De **opbouwtraining**: van 13-17 jaar : U14, U16 en U18. De fundamentals en pré-tactische bewegingen worden nu gevormd.
4. De **transitfase** van 18-22 jaar moet de jongere laten beslissen waar zijn toekomst ligt: topsport of niet! Na de humaniora kiest de jongere voor basketbal al dan niet gecombineerd met studies of werk: Beloften (2° ploeg) en Seniors.
5. De **topsporttraining**: vanaf 23 jaar voor de "happy few"

Begeleiding en omkadering verlopen per fase (2-5) en omvatten volgende items:

- FYSIEKE PRESTATIEVERMOGEN
Hier besteden we aandacht aan de conditie, de snelheid, de kracht, het evenwicht en de coördinatie.
- FYSIEKE BELASTBAARHEID
Bevat de morfologie en het cardiovasculair vermogen.
- MENTALE DRAAGKRACHT
Waar de ontwikkeling van de persoonlijkheid en de motivatie aan bod komen.

In opdracht van de A.V. van 19 maart 2005 werd een expertengroep opgericht om de problematiek van de U8 en U10 reglementering te onderzoeken en hiervoor een oplossing te zoeken.

Ter gelegenheid van de 1° vergadering tijdens de IPC (23 april) te Oudenaarde werden de voornaamste pijnpunten in kaart gebracht en werden oplossingen voorgesteld:

- ingewikkelde administratie > aanpassen en vereenvoudigen van het wedstrijdblad
- tijdverlies bij de vervangingen > het principe van de "slang" invoeren.
- Weinig ondersteuning voor de clubscheidsrechters > begeleiders aanbieden
- Competitiedrang en het publiceren van rangschikkingen > introductie van een aangepaste spelvorm "peanuts" en anders sancties voorstellen.

Na een bezinningsfase werden de voorstellen geordend tijdens de vergadering van 11 mei op de federatie. De bereikte consensus werd uitgeschreven en ter verbetering aan de leden gestuurd.

Bijgevoegd kunnen we jullie de eindtekst aanbieden, die door onze werkgroep werd uitgewerkt!

Werkgroep	NAAM		TELEFOON	E-MAIL
Raad van Bestuur	Francis Goemaere	VBL	056/259911	francis.goemaere@skynet.be
STC	Tony Souveryns	VBL	0475/486399	tony.souveryns@vblmail.be
Secretaris	Veerle Vonderlynck	VBL	0476/351.251	veerle.vonderlynck@vblmail.be
Antwerpen	Somers Frans	VBL	03/480.26.67	Somers.francois@skynet.be
Limburg	Timmerman Jan	VBL	0477/652.465	jan.timmerman@limburg.vlaamsebasketballiga.be
Oost-Vlaanderen	Van Hoecke Peter		09/349.26.65	bn484180@belgacom.net
Vlaams Brabant	Kovaleni Serge	VBL	0473/380.453	Serge.kovaleni@belgium.acnielsen.com
West-Vlaanderen	Vindevogel Luc	VBL	0476/876.526	lucvindevogel@yahoo.com



REGLEMENT: 3 tegen 3 voor U8

1. Inleiding

De bedoeling van de federatie is om een kindvriendelijke competitie te organiseren. Hiervoor dienen de spelvormen afgestemd worden op de mogelijkheden van het kind m.a.w. aan het ontwikkelingsniveau.

De microben en benjamincompetitie werd door de VBL, de voorbije jaren, wat betreft de spelregels, al ingrijpend aangepast aan de verschillende noden van het jonge kind. Zowel de spelgelegenheid als de vervangingen zijn nu bepaald en spelen in op de fysieke geaardheid van deze leeftijdsgroep. Ook het materieel, zoals ballen en ringen, zijn aangepast aan het jonge kind: bal 5 en ring op 2 m 60.

Om U8 binnen het huidige reglement een maximale kans op ontwikkeling te geven is het noodzakelijk om voor deze leeftijdsgroep niet alleen de bal en de hoogte van de doelen aan te passen, maar ook in te grijpen wat betreft de grootte van het terrein en het aantal spelers.

2. Alternatieve competitievorm? **"Peanuts"**

De opleiding van kinderen tussen 6 en 9 jaar in de clubs kampt met een dualiteit. Vele clubs starten terecht met balscholen waarin ze doelbewust het accent leggen op het aanleren van algemene basisvaardigheden gebruikmakend van éénvoudige en gevarieerde spelvormen. Veel aandacht wordt besteed aan balmanipulatie.

Anderzijds worden clubs, bij gebrek aan alternatieven, vaak verplicht U8 in te schrijven in de U10 competitie. De eerder geformuleerde doelstellingen worden dan opzij geschoven omdat, het resultaatgerichte 5 tegen 5 leren spelen, de bovenhand krijgt.

De federatie wil deze discrepantie oplossen door een alternatieve competitievorm aan te bieden die tevens beantwoord aan wat in de sportieve leerlijn van de federatie vooropgesteld wordt.

Accenten in de sportieve leerlijn voor jongeren tussen 6 en 9 jaar zijn:

- Aanleren van algemene vaardigheden
 - Spel staat centraal/ spelbeleving primeert
 - Grote bewegingsdrang
- Link met basketbal is aanwezig (sportspecifieke)
 - basis – spelvorm: 3 tegen 3
 - selectievaardigheid: leren nemen van correcte beslissingen in eenvoudige spelsituaties (wanneer? en waar?)
 - uitvoeringsvaardigheid: inoefenen van “grove vorm” van eenvoudige basketbalvaardigheden (hoe?)
- Begeleiding aangepast aan de ontwikkelingsfase:
 - Sterk individueel gericht
 - Veel variatie
 - Aanspreken van creativiteit - fantasie
 - Veel afwisseling: rust – inspanning

De competitievorm die het best beantwoordt aan het ontwikkelingsniveau van kinderen tussen 6 en 9 jaar is de 3 tegen 3 op een half terrein naar twee doelen = “**peanuts**”

<p>3. <u>Vergelijking van de 3 tegen 3 op een half terrein naar twee doelen tegenover de 5 tegen 5 op een volledig terrein naar twee doelen</u></p>
--

- ❖ De 3 tegen 3 op een half terrein naar twee doelen is aangepast aan **DE ONTWIKKELING** van het kind van 6 – 9 jaar voor wat betreft de:
 - Fysieke mogelijkheden
 - ◆ De competitievorm 3 tegen 3 op een half terrein houdt rekening met de fysieke mogelijkheden van kinderen tussen 6 en 9 jaar:
 - **Intensiever** dan in de 5 tegen 5
 - Motorische mogelijkheden
 - ◆ De competitievorm 3 tegen 3 op een half terrein laat 6 tot 9 jarigen toe, een betere controle te krijgen over het spel omdat het overzichtelijker is:
 - **Meer ruimte** dan in de 5 tegen 5
 - Relationele mogelijkheden
 - ◆ De competitievorm 3 tegen 3 op een half terrein beperkt het aantal relationele componenten wat voor kinderen tussen 6 en 9 jaar eenvoudiger is om te spelen:
 - **Minder interacties** dan in de 5 tegen 5

- ❖ De 3 tegen 3 op een half terrein naar twee doelen laat echter wel toe om de belangrijkste **PRINCIPES** aan te leren, typerend voor het basketbal.
 Namelijk:
 - **Bekwaam zijn om in een team te spelen**
 - ◆ Hiervoor moeten spelers in staat zijn te anticiperen en te reageren op een actie van een ploegmaat. In de competitievorm 3 tegen 3 op een half terrein is dit voor spelers tussen 6 en 9 jaar haalbaar.
 - De 5 tegen 5 is daarvoor te complex.
 - **Bekwaam zijn om tegen een tegenstander te spelen**
 - ◆ Hiervoor moeten spelers in staat zijn de actie van een tegenstander te lezen en erop te reageren. In de competitievorm 3 tegen 3 op een half terrein is dit voor spelers tussen 6 en 9 jaar haalbaar.
 - De 5 tegen 5 is daarvoor te complex.

- ❖ De 3 tegen 3 op een half terrein geeft kansen aan **ELK KIND** om:
 - **Plezier te beleven aan competitiewedstrijden**
 - ◆ Spelvormen die aangepast zijn aan de ontwikkeling bevorderen de succesbeleving van alle spelers. Spelers in de 3 tegen 3 op een half terrein worden geconfronteerd met een beter evenwicht tussen hun individuele mogelijkheden en de omgeving (grote speelveld).
 - De reductie van de grote van het speelveld biedt ELKE SPELER meer speelplezier.
 - **“Te leren” spelen tijdens competitiewedstrijden**
 - ◆ Spelvormen die aangepast zijn aan de ontwikkeling bevorderen de leerkansen van alle spelers die deelnemen aan het spel. Omdat spelers in de 3 tegen 3 meer betrokken zijn bij het spel hebben ze meer kans om te leren door ervaring.
 - De reductie in het aantal spelers biedt ELKE SPELER meer kansen om te leren.

- ❖ De 3 tegen 3 op een half terrein naar twee doelen laat beginners toe **om te LEREN SPELEN**. We zien de competitievorm tussen 6 en 9 jaar niet als een resultaatgerichte activiteit maar wel als een procesgerichte activiteit. Dit kunnen we bekomen door het aanpassen van de context (aantal spelers en grote van het terrein).

Doelstellingen hierbij zijn dat spelers:

- **De meest geschikte oplossing leren kiezen voor spelproblemen**
 - ◆ Spelvormen die aangepast zijn aan de ontwikkeling maken het eenvoudiger om de geschiktste oplossing te kiezen. Beginners ervaren het spel 5 tegen 5 als moeilijk en complex. Voor spelers in de 3 tegen 3 op een half terrein is het eenvoudiger om:
 - beter gebruik te maken van de beschikbare ruimte
 - het object (de bal) te controleren
 - het in beweging zijnde lichaam te controleren (lichaamsbeheersing)
 - Dit leidt naar meer spelcontrole en naar het gemakkelijker kiezen van de geschiktste speloplossing. Dezelfde oplossingen die ook in de 5 tegen 5 zullen moeten gevonden worden.
- **De oplossing efficiënt en effectief leren uit te voeren**
 - ◆ Spelvormen die aangepast zijn aan de ontwikkeling van het kind maken de uitvoering van een beweging makkelijker. Dit betekent dat de spelers meer kans hebben om de uitvoering:
 - Efficiënt te laten verlopen: de uitvoering is van goede kwaliteit
 - Effectief te laten verlopen: het resultaat van de uitvoering is positief

4. Empirisch onderzoek

Uit een thesis, afgelegd aan de U Gent (Dieleman P: Naar ontwikkelingsgerichte spelsituaties basketbal voor 7 en 8 jarigen, 1995) blijkt na een vergelijkende spelanalyse tussen de 5 tegen 5 en de 3 tegen 3 met spelers uit 4 basketbalclubs dat:

Er in de 3 tegen 3 spelsituatie naar twee doelen:

- meer gescoord wordt dicht bij doel zowel met een setshot als met een lay up.
- meer gestructureerde aanvallen gespeeld worden. Dit betekent, in dit onderzoek, dat spelers een beter ruimtegebruik vertonen tijdens de 3 tegen 3.
- minder balverlies is. Dit resulteert in meer aanvallen die leiden tot een doelpoging en tot een score. De succesbeleving ligt duidelijk hoger.
- meer passen gegeven worden in één aanval. Dit betekent dat elke speler meer en beter betrokken is bij het spel.

In het onderzoek werd een onderscheid gemaakt tussen "beter" en "minder" vaardige ploegen. De onderzoeksresultaten bij de minst vaardige (= met de minste basketbalervaring) zijn nog meer uitgesproken in het voordeel van de 3 tegen 3

5. Vergelijk met andere basketbalfederaties en federaties met andere doelspelen

Federatie	Welke vorm	Commentaar
AWBB	3 tegen 3 voor pré microben	- Uitgetest in 1 provincie seizoen 04 05 - Volledig toepassen seizoen 05 - 06
FFBB	Mini -basket onder 12 jaar	- Laten de keuze van de wedstrijdvormen aan de departementen : van 1 tegen 1 tot 4 tegen 4
Vlaamse Handbal Federatie	Mini handbal	
Koninklijke Belgische Voetbal Bond	Duivels: 5 tegen 5 Pré - miniemen: 8 tegen 8 Miniemen: volledig spel	- Wetenschappelijk ondersteund (Marique (UCL) en W. Helsen (KUL))
Vlaamse Volleybal Federatie	Pre - miniemen: 3 tegen 3 op terrein van 6m/6m. Kleine bal en lager net Miniemen: 4 tegen 4 op terrein van 7 m/7m. Gewone bal en lager net Cadetten: volledig spel	

6. Project: 13-14

Pilootproject

Voor het seizoen 13-14 kan elke provincie zelf beslissen of ze voor de U8 een volledige competitie inricht of dat ze kiest voor peanuts in toernooivorm of voor een combinatie van beide.

Planning

Eén peanutstornooi bestaat uit verschillende speeldagen (tussen november – april) en een apotheose (mei)

Elke provincie bepaalt zelf op welke data de verschillende speeldagen gepland worden.

Bij grote interesse kan er per provincie overgegaan worden naar meerdere locaties. (zuid –noord)

Een peanutsploeg is verplicht om voor de verschillende (halve) speeldagen in te schrijven.

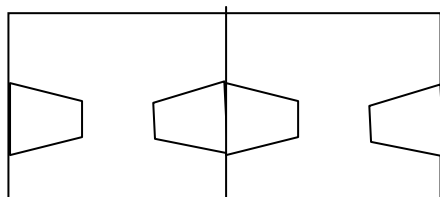
Het toernooi wordt opengesteld voor spelers en speelsters geboren in 2006 of later. Ze moeten aangesloten zijn bij de VBL.

Organiserende clubs

Clubs kunnen zich opgeven als organisator bij de provinciaal verantwoordelijke (PC). Het is het PC dat gaat bepalen op welke locaties de toernooien zullen doorgaan. (toewijzing)

Voorwaarde:

Een volledige dag (9 u 00 – 16 u 00) beschikken over 2 peanutsterreinen.



Zorgen voor mini ballen (bal n° 4)

Inschrijven

Inschrijvingen van peanutsploegen via de provinciaal verantwoordelijke (PC). (midden oktober) bvb club "X" schrijft in met 2 peanutsploegen.

Per peanutsploeg kunnen maximaal 4 spelers deelnemen. Het hoeven niet steeds dezelfde spelers zijn die per speeldag deelnemen. Voor elke speeldag wordt de spelerslijst per peanutsploeg naar de provinciaal verantwoordelijke doorgemailed.

De PC's beslissen zelf of ze deelnamegeld vragen aan de clubs.

Verzekering VBL

Spelers die deelnemen, zijn aangesloten bij de VBL.

Organisatie speeldag

Per peanutsspeeldag worden 3 uur (halve dag - 9 u 30 – 12 u 30 of 13 u 00 – 16 u 00) peanutswedstrijden georganiseerd die 8 minuten duren en waarna er 4 minuten gerekend wordt om de ploegen te wisselen.

Ideaal speeldagschema:

12 minuten per peanutswedstrijd = 5 peanutswedstrijden per uur.

Gedurende 3 uren = 15 peanutswedstrijden op 1 terrein

Elke peanutsploeg speelt 5 peanutswedstrijden (minimum)

Het maximaal aantal ploegen bedraagt 6, per halve dag, per terrein.

Het is de provinciaal verantwoordelijke die het uiteindelijke speelschema aan de organiserende club zal bezorgen.

Reglementen

Scheidsrechters

Iedere deelnemende club zorgt voor een scheidsrechter die samen met de scheidsrechter van de tegenpartij de wedstrijden leidt. Dit kan gerust de trainer zijn.

Teams

1 team bestaat uit minimaal 3 spelers en maximaal 5.

Spelregels

- Introductie van "beschermd balbezit".
Reden: bij beginners hebben verdedigers het veel makkelijker dan aanvallers. We moeten beperkingen opleggen aan de verdedigers om de aanvallers méér kansen te geven.
We spelen met beschermd balbezit = bal mag niet uit de handen getrokken worden
- Geen wedstrijdblad
- Geen klassement
- Score kan bijgehouden worden met scorebord. Geen noodzaak
- Spelplezier primeert
- Vervangingen gebeuren spontaan bij bal stil.

Duur

- Centrale klok bepaalt de spelduur
- Elke peanutowedstrijd duurt 8 minuten
- Tussen elke wedstrijd is er 4 minuten voorzien om de ploegen te wisselen.